

**RÉTABLISSEMENTS ET RÉCONCILIATIONS**  
**LEÇON 8**  
**LE RÉTABLISSEMENT D'ISRAËL**  
**ESDRAS**

**Jour 1: Esdras 1**

1. Revoir Jérémie 25:11 et 29:10 avec 2Chroniques, Jérémie 25:11. Quelle était la prophétie concernant Israël et comment cela fut-il accompli?
  
2. Esdras 1:1-4 et 2 Chroniques 36:23. Quelle fut la priorité de Dieu en rétablissant Israël?
  
3. Repensez à notre étude sur Lamentations et observez comment la perte du temple de Dieu avait la même importance que la perte des êtres qui leur sont chers et de leurs maisons, pour les Juifs. Veuillez citer des passages de l'étude de la semaine précédente qui montre cela.
  
4. A titre personnel : Sur quelle partie de ma vie nécessitant une restauration dois-je me concentrer? Les relations brisées, les pertes matérielles, les circonstances perdues, ou...etc? Ou alors, suis-je, autant que Dieu, concernée par les pertes spirituelles?
  
5. Esdras 1:1-6. Comparez avec Exode 35:4, 20-29 & 36:7. Notez comment Dieuveille l'esprit du peuple. Quelles sont les similarités entre ces deux passages et ces deux événements.

6. Esdras 1:7-11. Dieu réveilla l'esprit de Son peuple, et en plus il poussa Cyrus à participer au rétablissement du temple, comment?

7. Que nous révèle la leçon d'aujourd'hui sur Dieu? Quel encouragement y trouvez-vous?

## **Jour 2: Esdras 2**

8. Considérons Zorobabel. Faites part de ce vous apprenez sur lui dans, a) 1 Chroniques 3:10-19

8. b) Aggée 1:1

(NOTE: *Chechbatsar, en Esdras 1:11, est le nom babylonien de Zorobabel, tout comme le nom babylonien de Daniel fut Beltchatsar.*)

9. Esdras 2 donne la liste des hommes qui retournèrent, selon les groupements suivants:

vs. 2 - groupe des chefs (Note: *Néhémie et Mardochée n'étaient pas les mêmes Néhémie et Mardochée du livre de Néhémie ou d'Esther*)

vs. 3-20 - ceux qui sont retournés sous leur nom de famille.

vs. 21-35 - ceux qui sont retournés sous leur nom de ville.

vs. 36-54 - ceux qui étaient associés au temple

vs. 55-58 - ceux de la cour du roi.

vs. 59-63 - ceux qui ne retrouvèrent pas leurs lignages mais qui acceptèrent d'y aller. Y a-t-il eu quelque chose qui a suscité votre intérêt dans cette liste que vous venez de lire? Veuillez nous en faire part, le cas échéant.

10. Esdras 2:68-70. Que fit le peuple dès leur retour au pays?

**Jours 3 & 4: Esdras 3:1-6, avec des références supplémentaires**

11. Le but du retour fut la reconstruction du temple, cependant le peuple ne commença à reconstruire qu'après avoir procédé à une certaine chose. Quelle est-elle? (V.7 sq.)

12. Dans votre lecture d'aujourd'hui, aux vs. 1-6, notez quelque aspect de cette première étape de la restauration du temple qui vous semble nouveau ou impressionnant.

13. Bien que nous puissions passer des semaines à étudier le symbolisme et la signification des holocaustes, nous nous contenterons de quelques passages qui vont nous aider à en comprendre la signification spirituelle.

a) Exode 20:22-24 (*Lisez rapidement Exode 20 pour mettre ces versets en contexte*) et Jérémie 7:22-23. Quel(s) but(s) poursuivait Dieu en donnant l'holocauste à Israël?

b) Lisez Lévitique 1:1-17 pour comprendre l'holocauste. Puis, lisez Lév. 22:17-21, 31-33. qu'est-ce qui était vraiment significatif dans le sacrifice? Pourquoi?

13. c) Lévitique 17:11. Quelle partie du sacrifice leur revenait? Pourquoi?

14. Bien que cela ne leur soit pas révélé, les holocaustes des juifs étaient en connexion avec Jésus. Lisez les passages suivants en les comparant aux précédents, et notez comment Jésus est révélé à travers ces holocaustes .

a) Marc 14:24

b) Jean 1:29

c) Hébreux 9:14

15. Il n'y a pas de questions, cependant, lisez Exode 38:1-7, le récit de la construction du premier autel des holocaustes (*pour le tabernacle du désert*). Lisez aussi 2 Chroniques 4:1, l'autel des holocaustes de Salomon. Ainsi vous vous ferez une idée de ce qui était requis pour accomplir la première étape du rétablissement du temple. Rappelez-vous que les principaux mobiliers du temple original avaient été détruits et ont dû être refaits complètement. Notez qu'une coudée = 50 cm environ, pour vous aider à estimer la taille des autels.

En sus des sacrifices en relation avec la fête des Tabernacles (*de notre leçon d'aujourd'hui*), les holocaustes habituels et les sacrifices volontaires offerts au Seigneur à l'autel furent:

a) L'holocauste volontaire, pour l'expiation du péché en général, non pour des péchés spécifiques, Lev. 1.

b) Offrande volontaire de grains, pour honorer Dieu, Lev. 2.

c) Offrande de communion volontaire, ou offrande de paix, pour le remercier, Lev. 3.

d) Offrande pour péché involontaire, Lev. 4.

e) Offrande pour des péchés d'impureté ou contre une autre personne, Lev. 5.

Comment résumeriez-vous le rétablissement présenté à cet autel?

16. Lisez Lévitique 23:33-43 pour vous enquérir de la Fête des Tabernacles. Quelle signification spéciale cela dut-il avoir pour ces gens de retour d'exil?

17. Quelle leçon apprise de l'étude d'aujourd'hui sur le rétablissement aimeriez-vous partager avec le groupe?

### **Jours 5 & 6: Esdras 3:6-13**

18. Esdras 3:6-8. *La préparation pour la reconstruction du temple.* Lisez ces passages en vous rappelant que dans le calendrier juif, Mars est le premier mois, et que par conséquent Septembre est le septième, vs. 6. Avril serait alors le second mois, vs. 8. D'où il apparaît qu'il a fallu du temps pour préparer la couche de fondation du temple.

De qui parle-t-on dans ce récit?

19. 1 Chroniques 22:1-5, 14-19 avec 2 Chroniques 2:1-17. Lisez la narration de la façon dont David et Salomon se sont préparés pour la construction du temple original et trouvez des similarités avec Esdras 3:7-9. Trouvez aussi les différences.

SIMILARITÉS:

DIFFÉRENCES:

20. Esdras 3:10-13. Quelle fut la réaction du peuple lorsque la fondation du temple fut finalement terminée?

21. Nous avons étudié les doléances des exilés dans Psaumes, maintenant, voyons leur joie à leur retour d'exil, exprimée dans les Psaumes suivants, écrits pour célébrer le retour des exilés. Notez les expressions de joie et d'actions de grâce à l'occasion de leur retour et de leur réconciliation avec Dieu.

a) Psaumes 107

b) Psaumes 126

c) Psaumes 147

22. A titre personnel : Tout autant que le temple ne put être reconstruit sans un temps de préparation et de pose de la fondation, les changements que nous désirons tant pour le rétablissement doivent aussi avoir leur fondation et leur temps de préparation. Avez-vous appris quelque chose qui vous a réjoui dans la leçon d'aujourd'hui?

© 2000 pjw

**Mes soeurs, permettez que je vous communique ceci:** (*Idées, pensées à partager avec votre groupe d'étude*)

Les domaines de ma vie dans lesquels je suis le plus mise à l'épreuve/dynamique sont:

J'accepte de laisser ce que j'ai étudié se réaliser dans ma vie, aussi demanderais-je aux membres du groupe de prier pour moi sur les points suivants.

**Pour terminer mon intervention, et partant des points que j'ai remarqués ci-dessus, dorénavant...:**

*(En quelles façons votre vie aura changé après cette étude et ces échanges de vues.)*

Plans/Idées particulières

Les gens pour qui je vais prier.

Noms

Requêtes de prières

© Ken Curtis 1998

**RÉTABLISSEMENTS ET RÉCONCILIATIONS**  
**LEÇON 9**  
**LE RÉTABLISSEMENT D'ISRAËL.**  
**AGGÉE**

**Jours 1 & 2: Esdras 4:1-5 avec 2Rois 17**

1. Esdras 4:1 et Esdras 3:3 font tous deux mention de ces peuples ennemis des exilés rapatriés . Quels sont-ils?
  - a) 2 Rois 17:1-8, 21-23. Résumez ce qui arriva aux israélites du royaume du Nord. Pourquoi cela arriva-t-il?
  
  - b) 2 Rois 17:24-28. Qui étaient ces peuples? Quelle fut leur fin en Samarie?
  
  - c) 2 Rois 17:29-41. Pourquoi étaient-ils ennemis des exilés rapatriés ?
  
2. Esdras 4:1-3. Que demandaient-ils? Comment Zorobabel répondit-il?
  
3. Quelle menace cette alliance faisait-elle peser sur le peuple de Dieu et son temple?



4. Que pouvons-nous apprendre de la réponse de Zorobabel?

5. Esdras 4:4-5, 24. Les ennemis du peuple de Dieu s'approchèrent d'abord feignant l'amitié et l'assistance, mais sans succès. Quelle fut la seconde approche? Ont-ils réussi cette fois-ci?

### **Jours 3 & 4: Aggée 1**

*Note: Les prophéties d' Aggée arrivent après 15 ans de stagnation des travaux du temple. Il fut le premier prophète de l'après-exil.*

6. Aggée 1:1-11. a) Hier, nous avons vu que le découragement des exilés rapatriés fut la cause de l'arrêt des travaux du temple. Lisez le message préliminaire que Dieu leur envoie et dites comment Dieu voit cela?

b) Que pensez-vous du fait que leurs ennemis les impressionnaient et les décourageaient tant qu'ils cessèrent les travaux au temple, sans toutefois les décourager assez ou les empêcher de se construire des "demeures lambrissées"? Belle époque de prodigalité, ma foi!

c) Voyez-vous dans ce message quelques rapprochements à faire avec notre époque, ou même, pour vous personnellement?

7. a) Lisez le chapitre 1, spécialement les versets 6, 9-11. Que dit Dieu de l'expérience de ces exilés pendant cette époque? Pourquoi?

b) Vous souvenez-vous en Deutéronome 28, du dernier message de Moïse à Israël, dans lequel il souligne pour eux les bénédictions accompagnant l'obéissance et les malédictions suivant la désobéissance? Revoyez Deut. 28:15-19, 38-40. Comment cela peut-il être illustré dans l'expérience d'Israël'?

8. Comment le peuple répond-il à Dieu? Quel en est le résultat?

### **Jours 5 & 6: Aggée 2**

9. Aggée 1:15 - 2:9 a) Combien de temps environ durent-ils attendre avant que Dieu ne leur parle dans ce troisième message?

b) Résumez en quelques mots les encouragements et promesses que Dieu leur donne dans ce message.

c) Notez les vs. 2-3 et comparez avec Esdras 3:12. Ces versets d'Aggée donnent-ils une raison possible à ces vieux prêtres et lévites qui avaient vu le temple original de pleurer à grands bruits? Si oui, pourquoi?

d) Quelle promesse spécifique est faite à l'encontre de cette déception due à la grande différence de "gloire" entre les deux temples?

10. Aggée 2:10-19 a) Reportez-vous à Aggée 1:15. depuis la date donnée en vs. 10, combien de temps environ se sont-ils inquiétés du temple avant que Dieu ne leur parle par ce quatrième message? Notez que ce message a été donné aux prêtres.

b) vs. 11-14. Nous voyons ici comment Dieu comprend la profanation. Toute association avec quoi que ce soit d'abomination à Dieu ne consacrerait jamais ce qui est profane. Plutôt, cela profane ce qui est consacré. A la fin de cette illustration de la profanation, Dieu termine en disant qu'ils étaient profanes à ses yeux. Bien que ce ne soit que la répétition de la question 5, veuillez expliquer en quoi ce principe de profanation par le toucher (ou l'association, l'influence, etc.) est-il une expression de leur expérience. ( de Esdras 4:4-5, 24)

d) vs. 15-19. (*Notez qu' au vs. 16, c'étaient des termes de moisson. "Mesures" s'utilisait pour les grains et "cuvees", "pressoir", etc, pour le jus de raisin.*) Bien que ce ne soit que la répétition de la question 6, veuillez résumer ce que Dieu veut dire ici.

e) Quelle est la promesse de Dieu au vs. 19?

11. Nous avons vu tant de promesses et d'encouragement que Dieu prononce à l'encontre de ce groupe, non seulement *avant* que le temple ne soit terminé, mais aussi quelques semaines seulement après les débuts des travaux qui vont prendre des années avant d'être terminés?

12. Qu'avez-vous appris à voir comment Dieu a dû répéter les leçons données aux prêtres en Deutéronome 28, et comment Il a procédé?

13. Aggée 2:20-23. C'est le cinquième et dernier message d'Aggée. a) A qui est-il destiné?

13. b) Que reçoit-il comme encouragement dans ce message?

c) Quelle image de Dieu est donnée dans ce passage?

14. Qu'avez-vous appris sur Dieu dans la leçon de cette semaine?

© 2000 pjw

**Mes soeurs, permettez que je vous communique ceci:** (*Idées, pensées à partager avec votre groupe d'étude*)

Les domaines de ma vie dans lesquels je suis le plus mise à l'épreuve/dynamique sont:

J'accepte de laisser ce que j'ai étudié se réaliser dans ma vie, aussi demanderais-je aux membres du groupe de prier pour moi sur les points suivants.

**Pour terminer mon intervention, et partant des points que j'ai remarqués ci-dessus, dorénavant...:**

*(En quelles façons votre vie aura changé après cette étude et ces échanges de vues.)*

Plans/Idées particulières

Les gens pour qui je vais prier.

Noms

Requêtes de prières

© Ken Curtis 1998

**RÉTABLISSÉMENTS ET RÉCONCILIATIONS**  
**LEÇON 10**  
**ZACHARIE**

**Jour 1: Zacharie 1**

*Note: Nous n'allons étudier que les prophéties dans Zacharie concernant la restauration du temple, aux chapitres 1 à 8, et nous n'allons pas en examiner tous les symboles et leurs significations mais seulement nous concentrer sur le but de chacune d'elles en rapport avec la reconstruction du temple.*

1. Zacharie 1:1-6. a) Comment Dieu commence-t-il cette série de messages à Son peuple? Quel en fut le résultat?

2. Considérez le temps donné dans cette prophétie et revenez en Aggée 1:13-15 et voyez si vous pouvez déterminer depuis combien de temps ils avaient travaillé sur le temple lorsque Zacharie a commencé son ministère.

3. Zacharie 1:7-21. a) versets 7-12. Notez les sujets de cette vision. Ce qu'ils ont fait et ce qu'ils ont trouvé..

b) Quelle fut la réaction des anges de Dieu ?

A titre personnel: Quelle est votre réaction lorsque vous voyez des nations, des sociétés, des communautés ou des familles séculaires réussir ce qu'elles entreprennent alors que des associations, des églises et des familles chrétiennes crouissent en ruines? Donnez-vous le temps de méditer là-dessus et notez vos réflexions ci-dessous.

c) versets 13-17. Comment Dieu réagit-il et qu'est-il annoncé à Zacharie ?

d) versets 18-19. Qu'est-il donné à Zacharie comme vision supplémentaire? Que ces visions représentent-t-elles?

e) versets 20-21. Qu'arrive-t-il ensuite et qu'y a-t-il là comme encouragement pour ceux qui reconstruisent le temple?

## **Jour 2: Zacharie 2 & 3**

4. Zacharie 2. a) Lisez cette vision et notez l'encouragement et les promesses donnés à Jérusalem.

4. b) Quel(s) appel(s) à Son peuple est/sont contenu(s) dans ce message?

5. Zacharie 3:1-5. a) Lisez les passages suivants et revoyez ce que avez appris sur Josué . Esdras 2:2, 36-39, 3:2, 8-9 et 4:1-3. Résumez brièvement .

b) Maintenant lisez Exode 28, spécialement les versets 2-5, avec Exode 29:29-30. Quelle est la signification des habits du Grand Prêtre?

c) Avec ceci à l'esprit, quelle est la signification de l'accusation de Satan contre Josué. Quelle est aussi la signification de la façon dont Josué était vêtu devant Dieu ?

d) Remarquez comment Dieu réagit à tout cela. Faites part de ce que cela peut valoir comme encouragement à ce peuple d'après-exil.

6. Zacharie 3:6-10 Quelles promesses sont contenues dans le reste de cette vision?

7. Qu'est-ce que cette vision vous a appris sur Dieu? Comment allez-vous appliquer cela dans les domaines de votre vie qui ont besoin de restauration, maintenant ?

### **Jour 3: Zacharie 4**

8. Zacharie 4:1-10. a) Quels objets Zacharie voit-il dans cette vision?

b) Lorsqu'il demande ce que sont ces objets, quelle magnifique promesse est donnée? En quoi s'applique-t-elle particulièrement à la reconstruction de Jerusalem?



9. Remarquez de quelle façon les oliviers, ou leurs branches, sont décrits tout au long de ce chapitre, particulièrement en référence à leur site. Que ou qui représentent ces arbres/branches?

9. b) Qu'est-ce que cela vous apprend sur les chefs choisis par Dieu? En quoi cette leçon peut-elle être de quelque utilité pour ce peuple d'après-exil dans leurs efforts à reconstruire le temple?

**Jour 4: Zacharie 5:1 - 6:8**

10. Zacharie 5:1-4. a) Décrivez l'objet de cette vision.

b) Que représente-t-il?

c) Que fait-il?

d) Quel avertissement ou quelle leçon pour ce peuple d'après-exil trouvez-vous dans cette vision?

11. Zacharie 5:5-8. Quel est l'objet de cette vision et que représente-t-il?

12. Zacharie 5:9-11. Qu'arrive-t-il à ce boisseau de méchancetés?

13. Revoyez les passages suivants concernant "Chinéar » (ou Babylon):

a) Genèse 11:1-9 (*Notez comment elle débute et...*)

b) Apocalypse 14:8 (*comment elle finit...*)

14. Vous souvenez-vous de Zacharie 2:6-7? Lisez le message d'aujourd'hui. Quel avertissement ou quelle leçon pour ce peuple d'après-exil y trouvez-vous?

15. Zacharie 6:1-8. Cela semble un parallèle de la première vision de Zacharie. Quels sont les objets de cette vision ? Que représentent-ils et que font-ils?

16. Il est significatif que Babylon se trouvait au nord de Jérusalem, certainement pour être inclu dans la région citée au vs. 8. Qu'arrive-t-il au nord et quel encouragement (*spécialement à la lumière de la vision précédente...*) y a-t-il pour ce peuple d'après-exil?

17. Quel avertissement ou quelle leçon trouvez-vous dans la leçon d'aujourd'hui ?

**Jours 5 & 6: Zacharie 6:9 - 8:25**

18. Zacharie 6:9-14. a) Décrivez les objets de la vision, leurs utilisations et leurs significations

b) Sachant qu'ils ont perdu leur roi durant l'exil, quel encouragement trouvons-nous dans ce message pour ce peuple?

19. Zacharie 6:15. Quelle promesse de sceller cette vision est-elle donnée et à quelle condition est-elle rendue effective?

20. Zacharie 7. Certains des exilés retournés de Bethel arrivèrent à Jérusalem ne sachant pas s'il fallait ou non continuer le jeûne qui était devenu un rituel parmi les juifs, à Babylone. Aux versets 1-4, nous trouvons leur question. Que leur répond Dieu ? Une chose à retenir est que souvent Dieu s'adresse à son peuple par une ou des questions a) Que demande-t-il? (*Comparez avec Esaïe 58:1-9*)

b) Que leur enseigne-t-il?

c) De quoi les avertit-il?

21. Quel message pour ce peuple d'après-exil y trouvez-vous qui va redoubler leur courage pour la reconstruction du temple?

22. Zacharie 8. Nous trouvons beaucoup de promesses dans ce dernier message. Faites une liste de celles qui vous semblent les plus significatives

A titre personnel : Comment pourrez-vous appliquer ce que vous venez d'apprendre cette semaine dans votre vie, spécialement dans ces domaines que vous pensez avoir besoin de restauration et/ou de réconciliation?

© 2003 pjw

**Mes soeurs, permettez que je vous communique ceci:** (*Idées, pensées à partager avec votre groupe d'étude*)

Les domaines de ma vie dans lesquels je suis le plus mise à l'épreuve/dynamique sont:

J'accepte de laisser ce que j'ai étudié se réaliser dans ma vie, aussi demanderais-je aux membres du groupe de prier pour moi sur les points suivants.

**Pour terminer mon intervention, et partant des points que j'ai remarqués ci-dessus, dorénavant...:**

(*En quelles façons votre vie aura changé après cette étude et ces échanges de vues.*)

Plans/Idées particulières

Les gens pour qui je vais prier.

Noms

Requêtes de prières

© Ken Curtis 1998

1998

© Ken Curtis

## RÉTABLISSEMENTS ET RÉCONCILIATIONS LEÇON 11

### ESDRAS 5-6, ESTHER

#### Jours 1 & 2: Esdras 5 & 6

1. Esdras 5:1-2. Quel est le résultat des prophéties d'Aggée et de Zacharie?
  
2. Esdras 5:3-17. Encore une opposition au rétablissement du temple de Dieu. Veuillez noter ce qui suit: a) Qui est l'opposant, cette fois?  
  
b) Comment réagissent les Israélites et en quoi cela est-il différent de ce qu'ils ont fait auparavant face à l'opposition?
  
3. Esdras 6:1-5. Qu'arriva-t-il lorsque le Roi Darius reçut la lettre?
  
4. Esdras 6:6-12. Quelle est la réponse de Darius au Gouverneur Thathnaï et ses amis?
  
5. Esdras 6:13-22. Que fut en conséquence restauré à Israël?
  
6. En résumé, la première étape du rétablissement d'Israël fut l'autel des holocaustes (cf. Esdras 3). La seconde étape du rétablissement d'Israël fut le Temple lui-même. Quelle fut la première fête célébrée en conséquence? (cf. Esdras 6:19-22)

7. Exode 12. C'est la narration de la véritable Pâque. C'est peut-être une revue d'un sujet qui vous est bien familier, cependant, veuillez étudier avec soin ce chapitre et prendre note de ce qui vous a spécialement interpellé ou intéressé.

8. Psaumes 105:42-45. C'est un des psaumes de David qui rappellent comment Dieu a délivré Israël d'Égypte. Quelle raison de l'Exode donne-t-il dans ces derniers versets?

9. Comment Dieu reprend-il ce même désir dans les versets, suivants?

a) Jérémie 33:1-11

b) Ezéchiel 36:1-12, 22-27

c) Aggée 2:6-7

d) Zacharie 2:6-7, 10-13

*(Note: Nous venons juste de revoir ce que Dieu se propose pour Israël et nous avons entendu l'appel qu'Il leur adresse de revenir de Babylon. Notre étude du rétablissement d'Israël se fera à travers les livres d'Esdras et de Néhémie, et nous verrons comment Israël réagira. Mais d'abord, voyons le livre d'Esther. L'histoire d'Esther se situe chronologiquement entre le rétablissement du temple (516 av. JC) et le retour d'Esdras (458 av. JC), et en même temps, elle représente un autre effort de Satan à détruire le plan de Dieu pour Son peuple.)*

### **Jour 3: Esther 1-2**

9. Esther 1. Lisez et veuillez noter ... a) Quelques aspects du caractère d'Assuérus (Xerxès), le cinquième monarque Médo-Perse.

b) Perspectives sur le cadre et les circonstances qui ont placé Esther au trône et sur comment cela a pu agir sur Esther dans son rôle de reine. Notez si, selon vous, cela va affaiblir ou au contraire renforcer sa position.

10. Esther 2:1-18. Lisez et veuillez noter... a) Quelques aspects du caractère d'Esther.

b) Des aperçus sur la procédure de sélection. Y a-t-il eu, dans cette procédure des éléments qui auraient pu ou affaiblir ou renforcer la position d'Esther en tant que reine.

11. Esther 2:19-23. Lisez et prenez note de tout nouveau aspect du caractère d'Esther.

(Gardez cet incident à l'esprit, cela aura, plus tard, son importance dans l'histoire d'Esther...)

### ***Jour 4: Esther 3***



12. Lisez suivant leur ordre: Exode 17:8-16; Deutéronome 25:17-19; 1 Samuel 15:1-11, 32-33 & Esther 3:1. Qui était Haman? A partir de tous ces passages, remarquez la position exceptionnelle qu'il occupe vis-à-vis des juifs.

13. Esther 3:2-15. Lisez et prenez note : a) de certains aspects du caractère d'Haman et de ce qui le motivait.

b) Coup d'oeil sur la façon cet incroyable édit ait pu être proposé au roi Assuérus et accepté.

c) La menace que cela représentait pour le rétablissement de Jérusalem. Souvenez-vous que la Palestine était concernée par cet édit.

d) La réaction des habitants de Suse.

14. Revoyez Esther 2:5-3:2 et notez ce que vous avez appris du caractère de Mardochée.

15. Esther 4. Lisez cet échange de paroles entre Esther et Mardochée. Rappelez-vous les traits de caractère que vous avez noté de chacun d'eux et montrez comment ces traits se révèlent pendant cette crise. Il vous est loisible d'y ajouter tout nouveau trait que vous pourriez trouver ici.

Esther -

Mardochée -

16. En quoi ce plan d'Esther vous semble-t-il sage?

Quels en sont les risques?

### **Jour 5: Esther 5-8**

Rappelez-vous que, bien que le nom de Dieu ne soit pas mentionné dans cette histoire, ni Jérusalem ni le temple, nous sommes en train d'étudier ce récit dans le contexte de la menace que cela aurait pu avoir sur le plan de Dieu de rétablir Son peuple dans la Terre Promise.

17. a) Lisez les chapitres 5 - 7, notez les "coincidences" qui démasquent la félonie d'Haman et permettent d'assurer la sécurité d'Esther, de Mardochée et de tous les juifs contre ce décret de mort.

b) Qu'en apprenez-vous sur Dieu, et /ou Ses méthode de travail?

18. Notez comment le contraste entre leurs caractères se révèle dans le drame qui oppose Haman et Mardochée.

19. Esther 8. a) Que fait le roi Assuérus pour Esther?

b) Note vs 3-6. Que fait Esther pour assurer la sécurité de son peuple?

c) Aux vs. 7-17, quelle est la réaction du roi? Notez tout ce qui vous a intéressé dans la manière dont cela fut fait.

#### **Jour 6: Esther 9-10**

20. a) Esther 9:1-17. Quel est le résultat du plan d'Esther et de Mardochée?

b) vs. 18-32. Quel autre résultat encore?

21. Esther 10. Comment Mardochée fut-il honoré? Comment cela entrera-t-il en jeu dans le plan de Dieu pour les juifs?

22. Ephésiens 3:20. Voyez-vous cette promesse accomplie dans l'histoire de Mardochée et d'Esther? Si oui, dites comment.

23. L'histoire d'Esther nous apprend beaucoup sur le caractère moral des gens qui y ont été impliqués. Qu'avez-vous appris de cette étude sur le caractère et la façon dont Dieu oeuvre à travers les caractères?

© 2000

pjw

**Mes soeurs, permettez que je vous communique ceci:** (*Idées, pensées à partager avec votre groupe d'étude*)

Les domaines de ma vie dans lesquels je suis le plus mise à l'épreuve/dynamique sont:

J'accepte de laisser ce que j'ai étudié se réaliser dans ma vie, aussi demanderais-je aux membres du groupe de prier pour moi sur les points suivants.

**Pour terminer mon intervention, et partant des points que j'ai remarqués ci-dessus, dorénavant...:**

(*En quelles façons votre vie aura changé après cette étude et ces échanges de vues.*)

Plans/Idées particulières

Les gens pour qui je vais prier.

Noms

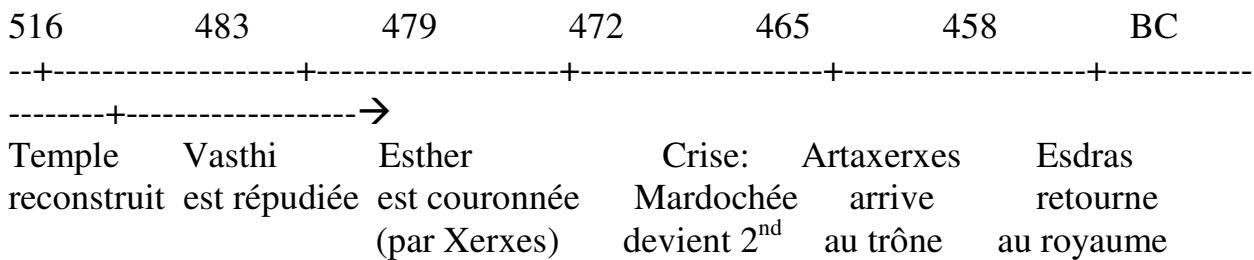
Requêtes de prières

© Ken Curtis 1998

**RÉTABLISSEMENTS ET RÉCONCILIATIONS**  
**LEÇON 12**  
**Esdras 7-10**

**Jours 1 & 2: Esdras 7-8**

Dans l'étude du retour des exilés à Jérusalem sous Esdras et les résultats de ce retour, nous étudierons en fait comment Dieu peut utiliser avec puissance l'influence d'un homme dévôt dans son processus de rétablissement. Mais avant de commencer, et en guise de leçon complémentaire sur une vie pieuse, voyons encore une fois Esther et Mardochée.



1. Étudiez la fresque ci-dessus et estimez le temps pendant lequel Esther et Mardochée étaient proches du pouvoir. Artaxerxès est le fils de Xerxès, mais non d'Esther. C'est Vasthi qui est rapportée Reine-Mère durant le règne d'Artaxerxes. Il n'y a aucune mention d'Esther ou de Mardochée dans aucun registre officiel après 465 av. J.C. Avec cela à l'esprit, lisez Esdras 7:11-26 et répondez aux questions suivantes:

- a) Comment Artaxerxès, ce roi perse, reconnaît-il Dieu?
  
- b) Jusqu'à quel point est-il au courant des détails et exigences du culte hébreu?
  
- c) Jusqu'à quel point est-il engagé au peuple hébreu et leur religion?

d) Veuillez faire part de vos réflexions sur le fait suivant: le fils d'une reine répudiée, évincée par une captive juive, ayant ce niveau **à la fois** de connaissance et d'engagement au rétablissement du temple hébreu.

2. Esdras 7:1-10. Qu'apprenez-vous sur Esdras?

3. Esdras 7:27 - 8:20. Esdras rassemble les juifs pour le retour. a) Qui manque à l'appel?

b) Comment est-ce résolu, et avec quels résultats?

4. Esdras 8:21-30. Quels sont les risques de ce voyage? Comment Esdras conduit-il la préparation du peuple? (*Note: 100 talents d'argent équivalent 3.85 tonnes. 100 talents d'or équivalent 3.75 tonnes.*)

5. Esdras 8:31-32. Comment se passe le voyage? (*Note: La distance parcourue est estimée à 1500Km, et la durée à 4 mois.*)

6. Esdras 8:33-36. Que trouvez-vous de nouveau ou d'intéressant dans les occupations et activités de ces exilés rapatriés durant leurs premiers jours au pays?

**Jour 3: Esdras 9:1-4, avec des références supplémentaires**

7. Au vs. 1-2, quelle information est rapportée à Esdras et quelle est sa réaction ?

8. Exode 34:15-16 avec Deutéronome 7:1-6. Quel était le commandement de Dieu relatif au mariage?

9. Jetons un coup d'oeil sur l'histoire de la désobéissance d'Israël à ce commandement particulier. Notez-en les conséquences telles qu'elles sont données en:

a) Juges 2: 6-13, 3:5-6

b) 1 Rois 11:1-6

c) 1 Rois 16:29-33, 21:25

d) 2 Chroniques 21:1-6

10. En quoi ces mariages exogames menacent-ils le programme de rétablissement de Dieu?

11. Qui vinrent s'assembler près d'Esdras pour l'assister dans son chagrin et sa stupéfaction?

**Jour 4: Esdras 9:5-15, la prière d'Esdras**

12. Lisez cette prière et notez tout ce qui vous semble intéressant.

13. Qu'apprenons-nous au sujet d'Esdras du fait qu'il a utilisé le « nous » inclusif dans sa prière (*“nous avons été grandement coupables...nos fautes”, “nous avons été livrés”, etc.*) en confessant un péché qu'il n'a pas commis lorsqu'il intercédait pour Israël?

14. Voyez-vous une pétition dans cette prière? \_\_\_\_\_ Si oui, laquelle?

**Jour 5: Esdras 10:1-8**

15. Le moment du sacrifice du soir était celui qui amenait beaucoup de monde au temple. Quelle fut la réaction des gens à cette prière?

16. a) Quelle solution est proposée à Esdras, et par qui?



b) Quels peuvent être les risques à prendre des mesures si drastiques contre ce péché?

c. Dans le vs. 4, remarquez encore une fois le soutien du peuple. C'est la troisième référence au soutien fidèle qu'Esdras reçoit pendant cette crise. (*Voir aussi 9:4 et 10:1*) Quelle(s) leçon(s) pour aujourd'hui trouvez-vous dans le soutien au chef fidèle de Dieu?

17. Dans les vs. 6-8, remarquez comment Esdras a suivi le conseil qui lui a été donné pour confronter les hommes d'Israël avec leur péché.

### **Jour 6: Esdras 10:9-44**

18. Esdras 10:9-15. a) Comment les hommes répondent-ils à la demande d'Esdras à l'assemblée?

18. b) Comment Esdras présente - t-il sa cause ?

d) Comment les hommes répondent-ils?

e) Quelle opposition à ce plan lisez-vous dans ce passage?

19. Esdras 10:16-44. Jusqu'à quel point ces hommes sont-ils fidèles à suivre l'application de ces mesures drastiques afin de corriger ce péché? Quel sacrifice cela représente-t-il pour eux ?

20. J'ai compté pour vous: 113 hommes ont épousé des femmes païennes, et souvenez-vous que 50,000 personnes sont venues s'ajouter au groupe des premiers exilés. Veuillez faire part de vos réflexions sur ce que vous appris cette semaine concernant :

a) La menace que ce petit nombre d'hommes, et leur désobéissance, représente pour le groupe entier des exilés rapatriés ?

b) La confession et l'obéissance. Combien de ces hommes égarés se sont-ils soumis à ce plan? Avec quelle rapidité a-t-il été réalisé? (*Note: 2 des 113 hommes refusèrent d'obéir*)

c) L'influence d'un homme qui reste fidèle et appelle le péché par son nom.

**Mes soeurs, permettez que je vous communique ceci:** (*Idées, pensées à partager avec votre groupe d'étude*)

Les domaines de ma vie dans lesquels je suis le plus mise à l'épreuve/dynamique sont:

J'accepte de laisser ce que j'ai étudié se réaliser dans ma vie, aussi demanderais-je aux membres du groupe de prier pour moi sur les points suivants.

**Pour terminer mon intervention, et partant des points que j'ai remarqués ci-dessus, dorénavant...:**

*(En quelles façons votre vie aura changé après cette étude et ces échanges de vues.)*

Plans/Idées particulières

Les gens pour qui je vais prier.

Noms

Requêtes de prières

**RÉTABLISSLEMENTS ET RÉCONCILIATIONS**  
**LEÇON 13**  
**NÉHÉMIE**

**Jours 1 & 2: Néhémie 1**

1. a) Esdras 4:7-23. Vous avez-peut-être remarqué que nous n'avions pas étudié ces versets dans la leçon 9, où nous avons lu dans le chapitre 4 l'opposition à la construction du Temple. Chronologiquement, les événements des versets 7-23 se sont passés après le retour d'Esdras à Jérusalem avec le second group d'exilés, vers 458 av.J.C.
  2. Le temple lui-même était déjà reconstruit, cependant, les structures attenantes et les murs de la ville étaient encore en ruine. Lisez le passage et résumez.
- b) Néhémie 1:1-3. Quel est le résultat?
2. Notez la réaction de Néhémie au vs. 4.
  3. Il pourrait vous sembler que notre étude du rétablissement d'Israël se terminerait sur les fêtes, les cérémonies et sacrifices *rétablis au peuple* choisi de Dieu, mais non! Jérusalem n'a pas encore retrouvé ses portails et ses enceintes. La situation était assez grave pour affliger grandement Néhémie et inspirer un autre retour d'exilés de Babylon à Jérusalem et rédiger une nouvelle section de la Bible qui rendrait compte de la reconstruction des portails et de l'enceinte de la ville. Elle fut assez grave pour inciter la détermination de leurs ennemis à attaquer et mettre le feu à ces murs et portails, et à essayer d'éliminer Néhémie pendant ses tournées d'inspection des

travaux. Pour commencer, jetons un coup d'oeil sur quelques unes des nombreuses références aux murailles Résumez brièvement...

a) 1 Rois 9:15

b) 2 Chroniques 33:11-16

c) Esdras 9:9

d) Daniel 9:25

e) Apocalypse 21:10-18, 21

4. Voyez-vous quelques significations spéciales des murailles? Si oui, lesquelles?

5. Néhémie 1:5-11. a) Comment Néhémie approche-t-il Dieu dans sa prière pour cette situation?

b) Quelle(s) requête(s) trouvez-vous dans cette prière?

c) Qu'est-ce qui vous a le plus impressionnée dans cette prière?

**Jour 3: Néhémie 2**

6. Néhémie 1:11 - 2:8. a) Lisez ces versets. Qu'en apprenez-vous sur Néhémie ?

b) Résumez brièvement ce qui arriva..

7. a) Néhémie 2:7-10. Quel est le plan de Néhémie, et comment est-ce accueilli par le gouverneur de la région de Trans-Euphrate? Les termes de la traduction Segond sont "*gouverneurs (des provinces) de l'autre côté du fleuve*", qui furent probablement des gouverneurs medo- perse de Samaria et de Galilée.

b) Versets 11-13: cela décourage-t-il ou détermine-t-il Néhémie ?

8. Néhémie 2:11-20. a) Lisez ces versets. Qu'en apprenez-vous sur Néhémie ?

b. Résumez brièvement ce qui se passe

9. Il nous est rarement donné de voir un homme de Dieu qui a réussi dans trois rôles importants durant sa vie: *en subordonné* tel que nous le voyons dans ses relations avec le roi Artaxerxès; *en égal en autorité*, tel que montré dans ses relations avec les gouverneurs de la Trans-Euphrate; et *en chef*, lorsqu'il a été autorisé à reconstruire les murailles de Jérusalem. Quelles leçons pour nous, pouvez-vous trouver dans l'exemple de Néhémie ?

a) En subordonné

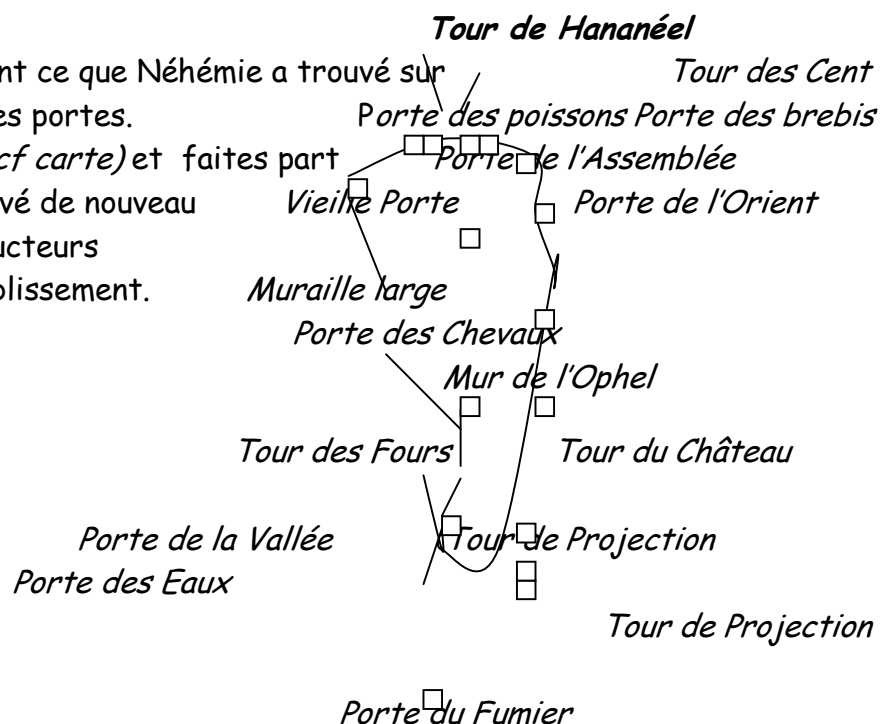
b) En égal en autorité

c) En chef

#### Jour 4: Néhémie 3-4

10. Revoir 2:13-15, notant ce que Néhémie a trouvé sur la tour des murailles et les portes.

Puis, lisez le chapitre 3, (cf carte) et faites part de ce que vous avez trouvé de nouveau dans la liste des reconstructeurs et leur part dans le rétablissement.



□ □ *Porte de la Source*  
*Piscine de Siloam*  
*avec les escaliers*  
*descendant de la ville*

11. Une autre vue de l'opposition et de la manière dont Néhémie y répond. Lisez le chapitre 4 et notez ce qui suit:

a) La réaction de Sanballat et de Tobiya aux nouvelles au sujet des murailles

b) La réaction et le plan de Néhémie :

c) La réaction du peuple et leur part face à l'opposition -

12. Qu'est-ce qui vous a le plus impressionnée dans cette opposition et les mesures contre?

### **Jour 5: Néhémie 5**

13. Soudainement, en pleine reconstruction des murailles, un conflit interne est porté à l'attention de Néhémie. Dans les versets 1-5, quel est le problème?

14. vs. 6-8. Comment Néhémie traite-t-il le problème ?



15. Revoyez les passages suivants et résumez brièvement :

a) Exode 22:25

b) Lévitique 25:35-40

c) Deutéronome 15:7-11

16. "Usure" est souvent défini "taux d'intérêt excessif." Dans le vs 9-11, quel taux d'intérêt est chargé et qu'en pense Néhémie?

17. vs. 12-13. Quel est le résultat de la confrontation de Néhémie avec le peuple?

18. vs. 14-18. Quels autres changements ont eu lieu pendant la direction de Néhémie?

19. La prière de Néhémie au vs. 19, pourrait nous donner une image d'un homme qui se prévaut de ses travaux devant Dieu. Cependant, revoyez dans les textes précédemment étudiés comment Dieu désire que nous traitons les pauvres et les promesses de bénédictions qui s'y rattachent. En quoi pouvons-nous prendre cette prière comme un exemple de justice ?

#### **Jour 6: Néhémie 6-7**

20. Revenons aux murailles. Lisez Néhémie 6. a) Quelles nouvelles mesures Sanballat et ses amis prennent-ils pour empêcher la reconstruction des murailles ?

b) Quelle est la réaction de Néhémie?

c) Quel en est le résultat,

21. Néhémie 7:1-3. Une fois rebâties, comment les murailles sont-elle entretenues?

*(Note: Le reste du Chapitre 7 est une reprise d'Esdras 2, la liste du premier groupe d'exilés rapatriés. Nous n'avons pas de question à ce propos.)*

22. La leçon de la reconstruction des murailles de Jérusalem étaient d'abord une leçon sur la gestion de l'opposition. Cette semaine, qu'avez-vous appris que vous aimeriez communiquer au groupe?

© 2000 pjw

**Mes soeurs, permettez que je vous communique ceci:** *(Idées, pensées à partager avec votre groupe d'étude)*

Les domaines de ma vie dans lesquels je suis le plus mise à l'épreuve/dynamique sont:

J'accepte de laisser ce que j'ai étudié se réaliser dans ma vie, aussi demanderais-je aux membres du groupe de prier pour moi sur les points suivants.

**Pour terminer mon intervention, et partant des points que j'ai remarqués ci-dessus, dorénavant...:**

*(En quelles façons votre vie aura changé après cette étude et ces échanges de vues.)*

Plans/Idées particulières

Les gens pour qui je vais prier.

Noms

Requêtes de prières

© Ken Curtis 1998

© Ken Curtis 1998

**RÉTABLISSEMENTS ET RÉCONCILIATIONS**  
**LEÇON 14**  
**NÉHÉMIE 8-13**

**Jour 1: Néhémie 8**

1. Néhémie 8:1-12. Résumez ce qui arriva ce jour-là

2. Lisez les passages suivants et résumez brièvement ce que vous avez appris sur la Fête des Trompettes :

a) Lévitique 23:4, 23-25

b) Nombres 29:1-6

3. Néhémie 8:13-18. Résumez ce qui advient ensuite

4. Revoyez les passages suivants et résumez brièvement :

a) Lévitique 23:33-43

b) Deutéronome 31:10-13

5. Alors que nous étudions ce que les exilés rapatriés ont vécu et comparons cela avec les plans originaux prévus pour ces deux réunions sacrées, la Fête des Trompettes et celle des Hutes, qu'est-ce qui vous semble intéressant en rapport avec le rétablissement d'Israël ?

6. Vous souvenez-vous de Jérémie 33:4-11? Voyez-vous un accomplissement de cette prophétie dans leur expérience ? Veuillez partager, le cas échéant.

### **Jour 2: Néhémie 9-10**

7. C'est une prière de confession et de repentance du groupe. Le chapitre 9 en est une part. Les versets 1-5 décrivent le cadre, et les versets 6-38 sont la prière elle-même. Lisez ce chapitre, et veuillez noter:

a) Des exemples de leur sincérité et /ou d'humiliation de soi devant Dieu

7. b) Comment ils montrent leur reconnaissance envers Dieu ?

c) Les péchés spécifiques confessés.

8. Que pourrions-nous apprendre de leur exemple dans ce chapitre?

9. Le chapitre 10 continue la prière. Le verset 1 se réfère à un pacte scellé. Aux versets 1-27 du chapitre 10, la prière interrompt l'énumération des noms des Lévites qui ont scellé le pacte . Le verset 28 résume la prière, qui continue jusqu'à la fin du chapitre. Lisez le pacte, notez les changements qu'ils ont été appelés à faire.

10. Qu'avons-nous pu apprendre dans ce chapitre sur cet exemple?

### **Jour 3: Néhémie 11 & 12**

11. Néhémie 11:1-2. Une des dernières étapes de la réinstallation: Quelle est-elle?

12. 11:3-19. C'est la liste détaillée de ceux qui se sont rétablis à Jérusalem. Veuillez noter ce que vous avez trouvé de nouveau ou d'intéressant dans cette liste ;

13. 11:20-36. C'est la liste des derniers israélites à se réinstaller dans leur différentes villes. Prenez un atlas biblique et essayez de localiser certains de ces endroits. Veuillez faire part de ce que vous y avez trouvé d'intéressant.

14. Néhémie 12:1-26. C est une autre liste plus détaillée des prêtres et lévites rapatriés avec les premiers exilés. En 1 Samuel 2:30, Dieu dit: "J'honorerai celui qui m'honore ." Y a-t-il plus grand honneur que d'être mentionné dans la Bible? Dieu a inclu leurs noms, non pas une fois, mais **trois fois** dans la Bible pour être retournés de Babylon à Jérusalem. Que cela vous apprend –il sur Dieu (ou sur le peuple ou sur le rétablissement, etc.) ?

15. 12:27-43. La dédicace des nouvelles murailles de Jérusalem . Qu'est-ce qui vous a le plus impressionné dans la cérémonie ?

16. 12:44-47. Ici, Néhémie pourvoit aux besoins du Temple et de ceux qui sont impliqués dans son service. Quelle priorité y voyez-vous ? Quelle leçon en tirer ?

### **Jours 4 & 5: Néhémie 13**

Note: Le chapitre 13 fut écrit plusieurs années après le 12. Néhémie a passé 12 ans à Jérusalem en tant que gouverneur, Durant son premier congé de son poste d'échanson du roi, on sait qu'il est retourné chez les Médo-Perses en 433 av JC pour reprendre son poste. Les dates de son second mandat en tant que gouverneur de Jérusalem sont inconnues.

17. 13:1-4. Au cours de la lecture du livre de la loi, aux chapitres 8-9, qu'est-ce que le peuple a découvert et quel en est le résultat?

18. 13:4-13. a) Dans Néhémie 2:10 & 4:3, qu'apprenez-vous sur Tobiya, l'ammonite ?

b) Quel(s) péché (s) voyez-vous dans ce qu'Eliachib a fait?

c) Comment Néhémie y réagit-il à son retour à Jérusalem?

19. 13:15-18. Quel autre péché y constate-t-il?

20. 13:19-21. Que fait-il pour le corriger?

21. Quelle leçon tirez-vous de l'exemple de Néhémie dans cette situation ...a) sur le Sabbat et sa sainteté ?

b) Sur le rôle du chef dans le rétablissement de murailles ou de limites, non en bois et en pierre, mais en consécration et en sainteté , pour ceux qui sont sous son autorité ?



22. 13:23-24. Quel autre péché Néhémie constate-t-il parmi le peuple?
23. 13:25-28. Comment y réagit-il?
23. b) En quoi son approche diffère-t-elle de celle d'Esdras? (*Cf Esdras 8-9*)
- c) En quoi est-elle similaire à celle d'Esdras ?
24. A la lumière de ces 3 péchés, et de la réaction de Néhémie, quelle leçon tirons-nous sur le rétablissement, ou sur votre avancée dans un domaine de votre vie qui a besoin de rétablissement. Que diriez-vous de revenir dans un domaine de votre vie qui a besoin de rétablissement ?
- a) rétablissement
- b) apostasie
25. En 13: 14, 22, 29-31, quelle est la demande réitérée que Néhémie adresse à Dieu ?
26. En quoi cela pourrait-il être un exemple pour nous?

## **Jour 6: Apocalypse 21 - 22**

27. Beaucoup de domaines de notre vie ont besoin de rétablissement financier, personnel, relationnel, moral ou professionnel, etc. Ils sont tous un peu différents les uns des autres, cependant, les principes leur sont communs et les leçons apprises sont applicables à chacun d'eux. Il y en a un qui nous est commun et pour lequel nous partageons le même espoir de rétablissement. Lisez Apocalypse 21 - 22, et faites ressortir:

a) les similarités entre l'ultime rétablissement des rapports entre Dieu et les hommes, et le rétablissement que nous avons étudié dans les livres d'Esdras et de Néhémie

b) Tout ce qui vous a le plus frappé et qui vous semble rempli d'espoir

**Mes soeurs, permettez que je vous communique ceci:** *(Idées, pensées à partager avec votre groupe d'étude)*

Les domaines de ma vie dans lesquels je suis le plus mise à l'épreuve/dynamique sont:

J'accepte de laisser ce que j'ai étudié se réaliser dans ma vie, aussi demanderais-je aux membres du groupe de prier pour moi sur les points suivants.

**Pour terminer mon intervention, et partant des points que j'ai remarqués ci-dessus, dorénavant...:**

*(En quelles façons votre vie aura changé après cette étude et ces échanges de vues.)*

Plans/Idees particulieres

Les gens pour qui je vais prier.

Noms

Requetes de priere

© Ken Curtis 1998

**RÉTABLISSEMENTS ET RÉCONCILIATIONS**  
**LEÇON 15**  
**PROPHETES et ROIS**

**Jour 1: Chapitre 45 “*Retour d’Exil*”**

1. Notre lecture ouvre sur le récit du décret de Cyrus de rebâtir le temple: comment Mme White décrit-elle la réaction des juifs?

2. Dans la section sur l’autel, quelle importance cet autel avait-il pour eux ?

3. a) La pose de la nouvelle fondation du temple suscita une réaction mitigée de joie et de tristesse : qu’est-il dit de ces 2 réactions?

b) Que dit-elle de la manière dont Dieu est honoré ou déshonoré, regardant la magnificence et la splendeur?

**Jour 2: Chapitre 46 “Les Prophètes de Dieu les assistaient”**

4. Le chapitre ouvre sur une offre d’aide par les samaritains et le refus des chefs des juifs rapatriés. Dans les paragraphes suivants, qu’avez-vous trouvé de neuf ou d’intéressant sur le thème des alliances?

5. A partir de la page 431, nous avons une discussion intéressante qui traite de l’opposition dans le royaume Medo-perse, de la façon dont Dieu règle le différend et des résultats induits. Cependant, a) qu’arriva-t-il le “jour de la puissance de Dieu”?

b) Pour quel résultat?

5. c) Qu’en apprenez-vous?

6. Dans la section sur les messages d’Aggée pour Israël et Zorobabel, qu’avez-vous pu trouver comme leçon valable pour nous, aujourd’hui?

7. Il est intéressant de remarquer que Mme White place la date des visions de Zacharie au moment où la lettre des ennemis d’Israël, remettant en question leur droit à reconstruire le temple, a été envoyée à Darius. Il en résulta un surcroît d’importance aux prophéties de Zacharie (p. 436). Lisez les passages sur ses prophéties et dites quels surcroîts d’encouragement et d’importance vous y avez trouvé?

**Jour 3: Chapitre 47 “*Josué et l’ange*”**

8. Dans les premiers paragraphes de ce chapitre, la vision parle de et illustre le travail de Satan contre Israël et le travail de Dieu pour eux. Qu’est-ce qui vous a le plus impressionné dans cette étude?

9. Tout au long de ce chapitre, il nous est montré que la controverse sur Josué est reprise sur chaque enfant de Dieu en tout temps. Qu’apprenons-nous sur: a) le rôle de Satan en tant qu’accusateur?

b) Le rôle de Christ en tant qu’avocat et “notre Justice”?

10. Qu’est-ce que cette vision promet comme réalisation spéciale pour ceux des vivants qui verront la Seconde venue de Jésus?

**Jour 4: Chapitre 48 “*Ni par la force ni par la puissance*”**

11. La signification des deux chandeliers est donnée au début du chapitre.

12. Ensuite celle de la montagne, Zorobabel en tant que plaine et la pierre principale. Qu'en apprenez-vous et comment cela pourrait-il vous encourager?

13. Conséquemment aux promesses, le Temple est terminé. Qu'est-ce qui vous a le plus touchée dans les paragraphes sur le Retour de Jésus ?

**Jour 5: Chapitre 50 “Esdras, prêtre et scribe”**

14. Les premières pages de ce chapitre nous offrent une introduction à Esdras. Qu'est-ce qui vous a le plus impressionné dans cet homme?

15. a) En quoi la vie d'Esdras servit-elle de témoignage auprès d'Artaxerxès?

b) En quoi est-ce traduit dans le décret de restauration et de reconstruction de Jérusalem?

16. Quelle leçon ou quel avertissement tirez-vous du récit de refus des prêtres et des Lévites à rejoindre le groupe qui est retourné à Jérusalem?

17. Le voyage se prépare une fois que les prêtres et les Néthiniens se joignent à Esdras et au groupe des exilés qui veulent revenir. Veuillez faire part de ce que vous avez trouvé de neuf ou d'intéressant dans ces derniers paragraphes sur la consécration et la préparation du peuple pour le retour.?

**Jour 6: Chapitre 51 “Réveil spirituel”**

18. La condition de Jérusalem, et ses habitants, est décrite au début de la leçon de ce jour. Qu'en avez-vous appris d' applicable pour notre vie d'aujourd'hui?

19. Avez-vous trouvé quelque chose de nouveau ou d'intéressant dans la réaction d' Esdras vis-à-vis du péché et sa prière ?

20. Ce passage décrivant Esdras et sa façon de suivre les conseils de Thathnaï, commence une belle étude sur l'exemple qu'il nous donne dans la réformation et le rétablissement du peuple et de la loi de Dieu.. Veuillez nous faire part de tout ce qui vous a intéressé dans le passage.

21. Quels périls y a-t-il à écarter la loi de Dieu? Quelles menaces particulières cela représente-t-il pour nous qui vivons au temps de la fin?



22. Par contraste , quelle promesse y a-t-il pour nous dans la Parole de Dieu et dans sa loi, toujours particulièrement pour nous qui vivons au temps de la fin ?

© 2000 pjw

**Mes soeurs, permettez que je vous communique ceci:** *(Idées, pensées à partager avec votre groupe d'étude)*

Les domaines de ma vie dans lesquels je suis le plus mise à l'épreuve/dynamique sont:

J'accepte de laisser ce que j'ai étudié se réaliser dans ma vie, aussi demanderais-je aux membres du groupe de prier pour moi sur les points suivants.

**Pour terminer mon intervention, et partant des points que j'ai remarqués ci-dessus, dorénavant...:**

*(En quelles façons votre vie aura changé après cette étude et ces échanges de vues.)*

Plans/Idées particulières

Les gens pour qui je vais prier.

Noms

Requêtes de prière

© Ken Curtis 1998

**RÉTABLISSEMENTS ET RÉCONCILIATIONS**  
**LEÇON 16**  
**PROPHÈTES et ROIS**

**Jour 1: Chapitre 52 "*L'homme de la situation*"**

1. Tout le livre de Néhémie nous a habitués à voir l'homme adresser des prières à Dieu. Il a semblé que tout ce qu'il faisait s'accompagnait d'une pétition à son Père céleste. En présentant Néhémie comme un exemple pour nous dans la leçon d'aujourd'hui, qu'est-ce que Mme White veut nous apprendre sur la prière ?

2. Le retour de Néhémie à Jérusalem fut très différent de celui d'Esdras, et pourtant Dieu l'a aidé et béni. Tout autant qu'Esdras, Néhémie est un exemple pour nous. Qu'avez-vous appris sur le retour de Néhémie à Jérusalem?

**Jour 2: Chapitre 53 "Les réparateurs des murailles "**

3. Le chapitre s'ouvre sur comment et pourquoi Néhémie a fait ce qu'il a fait, ses quelques premiers jours à Jérusalem. Veuillez faire part de ce qui est nouveau ou intéressant pour vous à propos de Néhémie :

a) Arrivant la première fois dans la ville

b) Inspectant les murailles

c) Présentant au peuple sa mission.

4. Quel fut le résultat de l'influence de Néhémie sur le peuple et quel encouragement en retirez-vous ?

5. Le reste du chapitre parle de l'opposition (*sous toutes ses formes*) à ce projet, des solutions et des leçons à en tirer pour maintenant. Veuillez faire part de ce qui vous a intéressé.

**Jour 3: Chapitre 54 "Blâme de l'extorsion"**

6. Dans le passage sur les pauvres, les causes de la pauvreté et les instructions que Dieu a données à Moïse concernant les pauvres, y a-t-il une leçon, un exemple, voire une remontrance pour nous aujourd'hui ?

7. Que pouvons-nous apprendre de l'exemple de Néhémie réagissant à cette situation, et quelle leçon tirons-nous d'Oded ?

8. Quelle était la portée des pratiques d'extorsion et de fraude aux yeux de Dieu ? Quels avertissements en recevons-nous ?

**Jour 4: Chapitre 55 "Complots des païens"**

9. L'opposition au rétablissement de Jérusalem et à Néhémie personnellement, se présente maintenant en une série d'attentats contre sa vie. Veuillez faire part de ce que vous avez appris sur ce qu'il a vécu :

a) Dans l'invitation à rencontrer les ennemis d'Israël dans la vallée d'Ono.

b) A propos de la lettre ouverte d'accusations venant de ses ennemis.

c) Avec la trahison et le conseil trompeur de Schemaeja

d) Dans l'alliance des grands de Juda avec Tobija.

10. Quelles leçons tirer de cette démonstration des méthodes utilisées par Satan pour attaquer les fidèles ouvriers de Dieu?

**Jour 5: Chapitre 56 "*Lecture solennelle de la Loi de Dieu*"**

11. Ainsi que vu précédemment, le rétablissement de Jérusalem ne se termina pas avec la restauration du temple et des murailles. Le début du chapitre de ce jour nous montre la nation réunie pour célébrer la Fête des Trompettes. Mme White décrit ces fêtes : celles des Trompettes, des Tabernacles et du Jour d'Expiation, la cérémonie la plus sacrée d'Israël. Veuillez noter ce que vous avez appris sur :

a) La repentance du peuple

b) La direction et l'encouragement que les prêtres et les Lévites leur donnent.

c) La joie du peuple.

12. Après les cérémonies, le peuple se consacra de façon spéciale à Dieu. Qu'en apprenez-vous ?

**Jour 6: Chapitre 57 "Oeuvre de Réforme"**

13. Le début de ce chapitre parle de l'alliance des prêtres avec les ennemis de Dieu et à ce sujet, Mme White fait de bien fortes déclarations. Veuillez faire part des réflexions qui vous ont marquée.

14. Notre étude continue sur le mépris du Sabbat, une autre conséquence de cette alliance avec les païens. Dans cette section, notez tout ce qui vous a particulièrement intéressée.

15. Ensuite, Néhémie s'attaque au problème des mariages avec les idolâtres. Quelles leçons tirer de cet exemple lamentable ?

16. A propos de l'oeuvre de réforme à entreprendre aujourd'hui, comment Esdras et Néhémie peuvent-ils nous servir d'exemples ?

17. a) En quelles façons le rétablissement d'Israël représente-t-il le rétablissement spécial qui doit avoir lieu avant le retour du Christ ?

b) Qu'en avez-vous appris?

© 2000 pjw

**Mes soeurs, permettez que je vous communique ceci:** *(Idées, pensées à partager avec votre groupe d'étude)*

Les domaines de ma vie dans lesquels je suis le plus mise à l'épreuve/dynamique sont:

J'accepte de laisser ce que j'ai étudié se réaliser dans ma vie, aussi demanderais-je aux membres du groupe de prier pour moi sur les points suivants.

**Pour terminer mon intervention, et partant des points que j'ai remarqués ci-dessus, dorénavant...:**

*(En quelles façons votre vie aura changé après cette étude et ces échanges de*

vues.)

Plans/Idées particulières

Les gens pour qui je vais prier.

Noms

Requêtes de prières

© Ken Curtis 1998